

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»
(МДОУ Детский сад № 13)

РАССМОТРЕН на
педагогическом совете
МДОУ Детский сад № 13
(протокол от 04.04. 2025 г.№5)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»
Руководитель	Яковлева Виктория Викторовна
Адрес организации	188753, Ленинградская обл., Приозерский район, п. Мичуринское, переулок Озёрный, дом 12
Телефон, факс	8(813-79)67-168
Адрес электронной почты	mdousad132010@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район ЛО
Дата создания	15.12.1982 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.12.2016 № 662-16, серия 47 ЛО1 № 0001915

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – ДОУ) расположено в двухэтажном здании. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 108 мест. Общая площадь здания 1175,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 264 кв. м. Предельное количество мест по СанПиН: всего - 97; для детей раннего возраста 19 ; для детей от 3 до 7 лет – 78 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для группы компенсирующей направленности.

Предметом деятельности ДОУ – обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

Режим работы ДОУ: 12 часов

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников, режим работы групп: 1 группа - 12 часов (с 7.00 по 19.00), 4 группы - 10 часов (с 8.00 по 18.00).

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей. Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ Действует на основании законодательства РФ и Устава ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: -представление и защита законных прав и интересов воспитанников -содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении общих мероприятий в ДОУ

	-развитие образовательной организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Управляет качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов
Общее собрание работников	Выполняет функции в соответствии с положением

Структура и система управления соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДОУ. Деятельность ДОУ в режиме функционирования, учреждение работает стабильно, воспроизводит накопленный опыт и использует наработанный потенциал.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 №72149);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программой для детей с ТНР (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: программы дополнительного образования.

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

На 31.12.2024 года списочный состав воспитанников 94 чел.: В ДОУ сформировано 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

В том числе:

- группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) – 19 чел.;
- вторая младшая группа (общеразвивающей направленности) – 16 чел.;
- разновозрастная группа № 3 (общеразвивающей направленности) – 21 чел.;
- разновозрастная группа № 2 (общеразвивающей направленности) – 26 чел.;
- разновозрастная группа № 1 (компенсирующей направленности) – 12 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	20	19,8	73	72,3	8	7,9	101	92,1

В июне 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа целенаправленности и самоконтроля. Также оценка уровня усвоения детьми программного материала проводилась на открытых игровых показах НОД. Просмотренные мероприятия показали, что дети усвоили достаточно широкий круг знаний о числе, форме, величине предметов, имеют ориентироваться в пространстве и во времени, различают цвета и оттенки. У детей достаточно хорошо развито мышление и пространственное воображение. Знают отличительные признаки домашних и диких животных; знают правила поведения в природе, умеют обобщать и группировать.

В течении года воспитанники МДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Содержание образовательной деятельности, оценка результативности ее осуществляется на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	90,3

Неполная с матерью	9	9.6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	31.1
Два ребенка	41	44.08
Три ребенка и более	23	24.73

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

Для семей риска разрабатываются индивидуальные планы работы

Основой воспитательной работы являются традиции детского сада. В течении года были проведены следующие мероприятия: родительские собрания ,мастер-классы для родителей (законных представителей)воспитанников ,совместные праздники с участием родителей,(законных представителей)воспитанников, музыкальные праздники и развлечения, участие в проектной деятельности ,акции .

Информирование родителей через сайт и на стендах в группах ДООУ, индивидуальные консультации, художественно-творческие выставки работ воспитанников с родителями (законных представителей) воспитанников, анкетирование. Наравне с традиционными мероприятиями: консультации, тематические беседы активно использовался метод проектов

За отчетный период в ДООУ были организованы следующие мероприятия : «Праздник Знаний», «День народного единства», «День Матери», « Праздник Новый год», «Прощание с елкой», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица, «День смеха», «Международный женский день», «Мы Будущие космонавты», «День победы», «День флага России».

Проведение социальных и экологических акций: «День пожилого человека», «Международный день инвалида», «День Конституции РФ», «Открытка для ветерана» , «Покормите птиц зимой».

Акции в рамках поддержки служащих в СВО: «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Новогодний подарок солдату», «Мы вместе».

Необходимо продолжать работу по созданию условий для качественной реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности, качеством функционирования детско-взрослых сообществ, качеством организации развития традиций в детском саду ,качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей)воспитанников ,а также воспитательным потенциалом РППС в рамках реализации рабочей программы воспитания ДООУ

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- 1) профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна).
- 2) оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на свежем воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги)- реализуются педагогическими работниками и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментов, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно- тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2023-2024 учебном году МДОУ «Детский сад № 13» посещало 94 ребенка, из них: 12 детей с тяжелым нарушением речи.

Численность воспитанников ДООУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации основных образовательных программ ДООУ. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

Показатели заболеваемости детей:

Медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения на основании договора с ГБУЗ ЛО Приозерская межрайонная больница

(количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка по данным статистических отчетов (в сравнении за 3 года)):

года	2022	2023	2024
Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка	1.2	1.5	1,5

В ДООУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждени, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры)

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Мониторинг проводится по 5 образовательным областям. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Образовательная область	Начало года кол-во детей	Конец года кол-во детей
Социально-коммуникативное развитие	67 – 66,3%	73 – 72,3%
Познавательное развитие	69 – 68,3%	71 – 70,3%

Речевое развитие	71 – 70,3%	71 – 70,3%
Художественно-эстетическое развитие	70 – 69,3%	72 – 71,3%
Физическое развитие	72 – 71,3%	72 – 71,3%

Данные итогового мониторинга являются результатом освоения программы.

Одним из показателей качества воспитательно- образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Организовано образование по дополнительным программам развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в ДОО. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организовываются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы обеспечивает всестороннее развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Необходимо продолжать работу по созданию условий для качественной реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности, качеством функционирования детско-взрослых сообществ, качеством организации и развития традиций в детском саду, качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, а также воспитательным потенциалом РППС в рамках реализации ОП ДО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (март 2024 г).

В период с 01.03.2024г. по 15.03.2024г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников **«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОО»**. Анкеты позволяют выявить качество организации образовательной деятельности или деятельности детского сада (присмотр и уход). Получены следующие результаты:

Кол-во участников 75 чел. - 73,5 % от списочного состава воспитанников ДОО.

1. Общая удовлетворенность посещением детского сада – **97,6 %**.
2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса - 100 %.
3. Удовлетворенность условиями пребывания ребенка в детском саду (охраной здоровья, питанием, режимом и т.д.) и организацией образовательной развивающей деятельности 100 %.
4. Удовлетворенность отношением к ребенку 100 %.
5. Удовлетворенность взаимодействием участников образовательных отношений - 100%.
6. Удовлетворенность уровнем информированности потребителей образования и взаимодействием с семьей – 96,1 %.

Вывод: ДОО соответствует высокой степени удовлетворённости участников анкетирования в целом. Провести дополнительное анкетирование ,по вопросам, на которые родители затрудняются ответить, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности ДОО

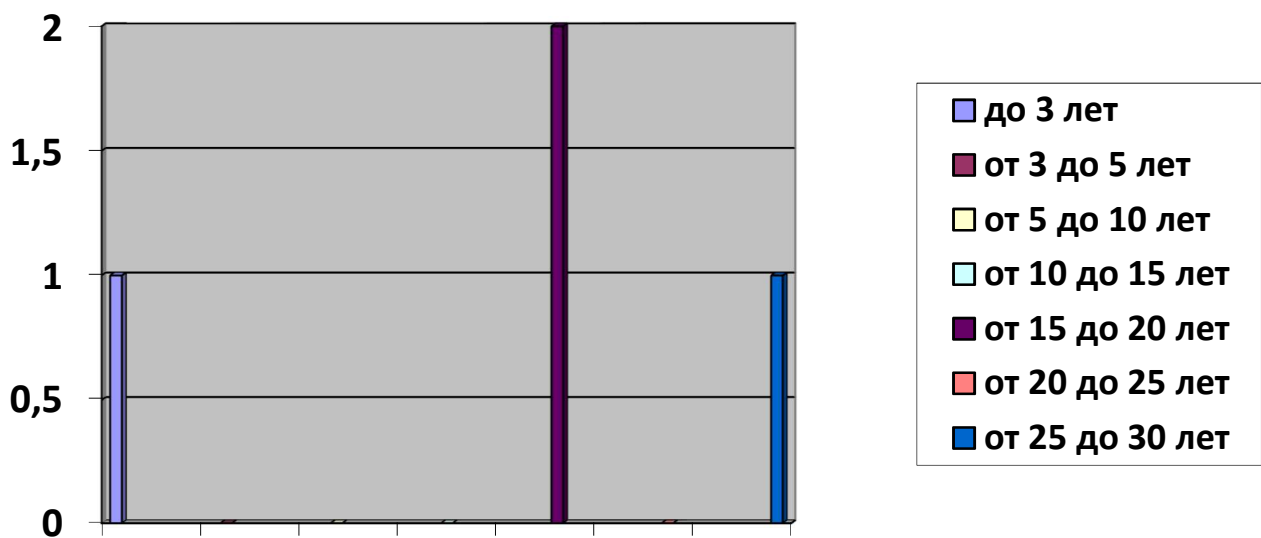
V. Оценка кадрового обеспечения

Работники образовательной организации в 2024 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

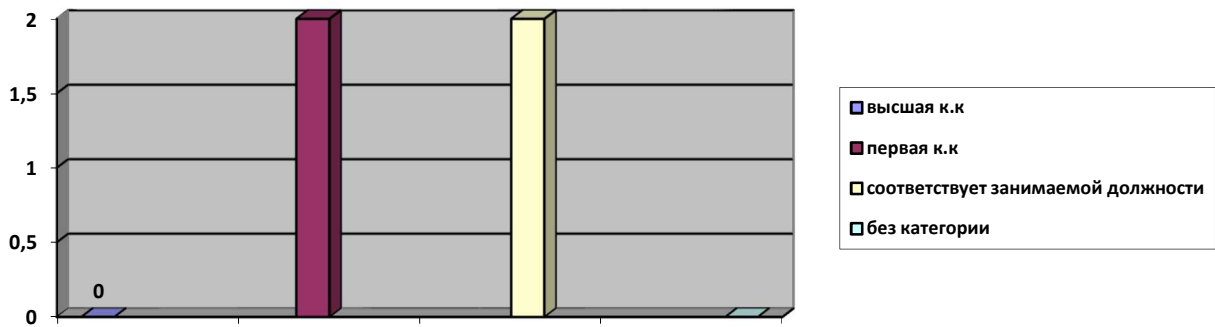
На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохрнительным органам. Детский сад укомплектован педагогами на 0,4 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 3 специалистов.
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников ДОУ, из них 4 педагогов
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:

Стаж работы педагогов



Квалификация педагогов.



В 2024 году педагоги ДОУ принимали участие в семинарах, конференциях, творческих группах.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагоге-психологе, подменных воспитателях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.
С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличие творческого потенциала педагогов, работоспособности и возможности решать педагогические задачи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО (АОП ДО). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, есть необходимость дооснащения кабинета: программами и методическими разработками.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

– программное обеспечение: 5 ед.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В ДООУ имеется в наличии необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации Программы в полном объеме Библиотечный фонд постоянно обновляется новинками методической литературы ,детской литературы. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасна, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (А ОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1 и изолятор - 1;

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты систем освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами, малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В 2024 году ДООУ проведен ремонт в двух группах; установлены туалетные кабинки; заменены светильники во всех спальнях.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон.

Вывод: материально-техническая база МДООУ в удовлетворительном состоянии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Значения	Единица
-------	------------	----------	---------

		показателей	измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		94 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		12 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		нет
1.5.3	По присмотру и уходу		нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		2 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности		2 человека

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		1
1.8.2	Первая		2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		1
1.9.2	Свыше 30 лет		1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		3 человека
1.14	Соотношение "педагогический		4 человека

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		94 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		129,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Общие выводы по результатам самообследования:

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности ДООУ можно обозначить следующие показатели:

1. Успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МДООУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Территория детского сада огорожена забором. Детский сад оборудован системами безопасности: видеодомофонами, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, разработан паспорт безопасности учреждения. Ежемесячно проводится проверка работоспособности системы пожарной сигнализации. Детский сад оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. За 2024 год зафиксировано ни одного случая травматизма.
4. В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка,

привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни

5.Развита широкая сеть взаимодействия с социальными партнерами.

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Наряду с положительными показателями необходимо отметить существующие проблемы:

- риск профессионального выгорания
- велик процент педагогов начинающих, у которых нет навыков работы в современных условиях

Вывод:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития ДООУ на 2025 год:

1.Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями

ФГОС ДО ФООП ДО

2 Продолжить работу по повышению квалификации и самообразованию педагогов, участие в конкурсах районного и областного масштаба.

3.Продолжить работу по увеличению охвата детей зарегистрированных на сайте ГТО и сдачи нормативов

4.Продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

5.Необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

6.Совершенствовать работу по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников, искать новые эффективные формы взаимодействия. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

7.Совершенствовать систему наставничества.

8.Совершенствования работы сайта

9.Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

10.Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию, воспитание элементов гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

11.Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.

12.Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья

Заведующий МДОУ «Детский сад № 13 » _____ (В.В. Яковлева)

М.П.